

2020학년도 학교평가 보고서



지역	경기도 시흥	학교명	시흥신일초등학교
----	--------	-----	----------

I 학교 현황

1. 학급 및 학생 수(2021.1.1. 기준)

구분 \ 학년		1	2	3	4	5	6	계
학급수		4	5	4	4	5	5	29학급(특수학급 2 포함)
학생수	남	44	69	65	50	66	75	369
	여	48	56	52	51	57	59	323
	계	92	125	117	101	123	134	692

2. 교직원 현황

교원													일반										총계		
구분		교장	교감	교사				보건교사	영양교사	사서교사	특수교사		계	행정실장	주무관	교육정보지원	복지사	조리원	보육전담사	특수보조	영양무코치	배움터지킴이			
				학급담당		교과전담					정규	기간제										계			
				부장	교사	부장	교사																	기간제	
인원	남	·	1	1	4	1	·	·	·	·	·	·	7	1	1	·	·	·	·	·	·	1	3	10	
	여	1	·	5	17	1	3	·	1	1	1	2	·	32	·	2	4	1	6	2	1	1	·	17	49
	계	1	1	6	21	2	·	·	1	1	1	2	·	39	1	3	4	1	6	2	1	1	1	20	59

3. 시설 현황

구분	교실	교장실	교무실	행정실	과학실	컴퓨터실	도서실	음악실	상담실	특성화실
수량	29	1	1	1	2	2	3	1	0.5	2
구분	예절실	실습실	영어체험실	역사관	상담실	학부모상담실	정보기반실	보건실	교재연구실	복지실
수량	1	1	3	1	0.5	1	0.5	1	6	1
구분	방송실	급식실	숙직실	화장실	창고	미술실	휴게실	서고실	체력단련실	보건교육실
수량	1	1	1	5	3	1	1	0.5	1	1

II

평가영역 · 지표별 평가 결과

공통지표 평가

1. 참여와 소통의 자치 공동체

평가지표	1-1-1. 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육 목표 실현을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력		· 학부모 설문조사 결과 비전 공유 및 역점교육 지속 희망 · 학교 교육활동들이 산발적으로 이루어지지 않고, 학교 교육목표를 향해 서로 체계적이고 통합적으로 구성되어 학교 교육목표 실현에 기여				

평가지표	1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가 내용		평가 근거				
㉠ 학교평가 참여 및 개선 노력		공통지표 설문문항 1-3 설문결과값 활용				

평가지표	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가 내용		평가 근거				
㉠ 민주적 학교문화 조성 노력		· 학교문화 민주적 개선 노력 · 안건과 토론이 있는 교직원회의 정기적 개최 · 학교운영위원회 실질적인 운영				

평가지표	1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 협업하는 학교문화 조성 노력		· 공통지표 설문문항 1-4의 설문결과 활용 · 공통지표 설문문항 1-5의 설문결과 활용				

평가지표	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육 활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력		· 효율적인 업무 배정으로 업무 부담 최소화 · 교원업무정상화 지원을 위한 업무 전담팀 운영				

평가지표	1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력		· 공통지표 설문문항 1-6의 설문결과값 활용 · 학습교구를 충분히 비치하고 교육시설을 충분히 확보하고 있음 · 교직원과 학생들이 공유하고 소통할 수 있도록 학교공간을 구성하고 있음				

평가지표	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도		-전 학부모의 녹색어머니회 활동 참여, 학부모 대상의 문화 연수, 교육과정 설명회(비대면 학부모총회) 실시 등				
㉡ 지역사회와의 협력 노력		· 지역의 물적, 인적 자원을 활용한 학교 교육활동, 마을교육공동체 활동 운영(교육복지우선지원사업 등)				

2. 존중과 배려의 생활 공동체

평가지표	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		
평가 내용		평가 근거				
㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)		학생 설문결과 1~5 문항의 설문결과 값 평균값 활용				

평가지표	2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력		1. 상담환경을 조성하고 학생상담을 실천 2. 학생인권을 존중하는 프로그램 운영 3. 교사인권을 존중과 보호				

평가지표	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이고 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 안전사고 줄이기 노력		· 학교안전점검일(매 월4일)을 정하여 각 학급과 특별실, 복도, 계단 등에 있는 위험요소를 파악하여 즉각 조치함 · 나침반 교육 자료를 활용하여 학생들이 일상생활에서 안전하게 생활하기를 실천하도록 교육함				
㉡ 학교폭력 줄이기 노력		· 2020학년도 1차 학교폭력실태조사 참여율 활용				
㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력		· 연간 7대 표준안전교육계획 및 학교폭력 예방교육 계획 수립 운영 · 안전사고 대응 체계 조직 및 해결 대비 · 사고 예방을 위한 물리적, 제도적 개선 도모 · 학교폭력 조치 절차 준수 및 가피해자 관계 회복 도모				

평가지표	2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉢ 생활규범 실천 노력		· 학교구성원의 생활규범 있음 + 교원설문 2-1 평균값 활용 · 학교 구성원(학생, 학부모, 교직원)의 자율적인 협의를 거쳐 학교 및 학급 약속 및 비전 교육의 약속 제정 운영 · 학교 구성원이 자율적으로 정하고, 학교 구성원의 실천 노력				

평가지표	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
	2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?				○	
평가 내용		평가 근거				
㉠ 민주시민 교육 활성화를 위한 노력		· 존중과 배려의 학교문화인식도 평가지(학생용) 설문문항 7번 응답점수 활용				
㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력		· 존중과 배려의 학교문화인식도 평가지(학생용) 설문문항 8번 응답점수 활용 · 학생 주도의 학교 행사를 기획하여 운영함 · 자치회 주도 하에 학교장과의 만남, 학교 시설 개선 의견 참여 등을 자발적으로 실시함				
㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력		· 학생자치실 독립 공간 확보 · 학생자치회 운영비 예산 배정 · 학교시설 개선, 원격수업 진행 상황 등을 학교장과 협의하기 위한 간담회를 매월 실시 · 교육과정 운영, 마음나눔실 신설 등 학생관련 주요 정책결정과정에 학생자치회 대표 참여				

3. 개방과 협력의 학습 공동체

평가지표	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원환경을 조성하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
				○		
평가 내용		평가 근거				
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여		· 신청 교원 전원 이수함(단기형 이수 포함)				
㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력		· 매월 정기적으로 운영하지는 못했지만 한꺼번에 몰아서 하지는 않음 · 학습공동체별로 매월 분산하여 시간을 정해 부정기적으로 운영함				
㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도		· 학교 안 전문적 학습공동체 지원예산액 활용				

평가지표	3-2-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동 연구모임으로 공동실천을 하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력		· 학교평가 설문항목 3-1번의 결과값 활용				
㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유		· 교원들이 교육과정 평가회, 교육과정 세미나 및 워크숍, 공동연구발표회, 전문적 학습공동체 컨퍼런스 등을 통해 함께 연구하고 다양한 사례와 결과를 공유하는 등 학교의 자생성과 협력성을 강화하고 있음.				

평가지표	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			
평가 내용		평가 근거				
㉠ 수업 개방 정도		· 교사 1인당 수업 연간 개방 횟수 활용 (자율(기)장학 수업, 동료장학 수업, 학부모 공개수업)				
㉡ 수업 개방과 성찰 수준		· 교사들이 동료성을 가지고 자발적이며 일상적으로 수업을 성찰함 · 수업 성찰을 통해 개인의 성장과 공동의 성장의 조화를 도모함				

4. 창의적 교육과정 운영

평가지표	4-1-1. 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)		· 학교평가 설문문항 4-1 설문결과값 활용				
㉡ 교육과정 정상화 노력		· 차시와 진도에 의존하는 교육과정 지양, 교육과정의 체계적인 운영, 학생의 성장을 위한 교육과정 운영				

평가지표	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)		· 학교평가 설문 문항 4-2의 설문결과값 활용				
㉡ 교육과정 다양화 노력		· 예술체육 융합프로젝트 운영, 진로교육 주간 운영, 성장배려학년제 및 두드림학교 운영, 블록수업 운영 등				

평가지표	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)		· 학교평가 설문 문항 4-3과 4-4의 설문결과값 합계 활용				
㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력		· 학생 성장 중심 교육과정 재구성, 배움중심 수업 실천 노력, 과정 중심의 평가와 환류, 개별학생의 성장 과정을 포트폴리오 형식으로 누가 기록 등				

평가지표	4-4-1. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 학습부진 학생 해소 정도		• 2020학년도 기초학습(3Rs) 부진학생 비율 활용				
㉡ 학습부진 학생 해소 노력		• 2020학년도 두드림학교 및 기초·기본학력 보장 기본계획 수립 운영 • 두드림학교 운영을 통해 학습부진 학생을 해소하기 위하여 월별, 연차별 지도 계획을 단계적이고 체계적으로 수립, 학생 개인별 특성에 맞는 교내외 프로그램을 지속적이고 장기적으로 지원함 • 기초학력 진단 - 보정시스템 프로그램을 활용한 담임교사 책임 지도				

평가지표	4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (설문결과)		· 설문문항 4-5 설문결과 값 및 4-6 설문결과값의 합계값 활용				
㉡ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (코로나-19 방역 내용 포함)		· 우수(8점), 평가 준거 4개 중 3개에 해당함 -코로나-19 방역 활동에 학교 차원의 전 역량을 집중하여 감염 확산 저지 및 방역 지침 준수에 노력을 기울임 -학교스포츠클럽 활동 등록률 100% 유지 및 운영 - 학생 건강 중심의 식단을 제공하고, 영양식생활프로그램을 운영하여 학생의 건강한 성장지원을 위해 노력함. - 학생건강체력평가(PAPS) 체력 4~5등급 학생을 위한 건강체력교실은 미운영(코로나-19)				

III

평가 결과 환류 계획

영역	평가 지표	후속조치 계획
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	-학교 구성원 모두가 참여하여 본교의 비전 및 실질적인 학교 교육목표를 수립 설계하는 장을 마련하여 장기적인 학교의 발전상을 제시 -코로나-19와 같은 감염병 팬데믹 유사 상황 시 비대면 활동으로 추진하기 위한 방안 모색 필요
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	-학교 운영에 역동적이며 협력적으로 참여하는 직무 풍토 조성 및 민주적 의사결정과정을 통해 학교 교육활동 속에 투입될 수 있도록 지원 -교직원들이 함께 만들고 참여하는 토의 토론 중심의 전체 교직원회의 정기적 운영
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	-교사가 가르치는 일에 보다 더 전념할 수 있도록 행정적인 업무 지원 및 교원업무정상화에 지속적인 노력 -각종 노후 시설 교체 공사를 실시하여 쾌적한 교육환경 개선 -학생 중심, 교육활동을 촉진하는 학교 환경 조성을 위한 지속적인 예산 편성 및 실천 -학교 공간을 개방적 협업적 지원 환경으로 재구조화하여 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 지속적으로 지원 노력
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	-감염병 팬데믹 등 불가피한 상황을 대비한 비대면 소통 활동 강화 노력 필요 -학생 중심의 교육활동 운영을 통해 지역 인적자원 및 학부모들의 능동적인 참여를 이끌어내기 위해 교육과정 구성 및 투입 방안 모색
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	-존중과 배려의 생활 문화가 교실에서부터 정착될 수 있도록 교사-학생, 학생-학생 간 존중어 사용하기 문화 확산 -교육복지 프로그램 보완 개선 및 홍보 강화 -교원의 상담 전문성 강화 및 학생과의 소통, 공감의 관계 형성 -따뜻한 아침맞이 및 학생 인권 및 교권이 상호 존중되는 학교문화 정착을 위한 노력 진행
	2-2. 안전한 학교 만들기 와 자율적 규범 실천하기	-교과 연계 지속적 안전교육 실천 및 어울림 프로그램(학교폭력 예방 프로그램) 확대 실시 -학교폭력예방교육 프로그램을 엄선하여 전문가의 지도와 협조 -자율적이고 소통하는 학교 문화 형성
	2-3. 민주시민교육의 활성화	-지역사회와 협력 프로그램으로 민주 시민 자질 함양 고양 -학교 주요 교육 정책 결정 시 학생 대표 참여를 확대하고 학생들의 다양한 의견을 수렴 통로 마련 -학급회의 규칙적 개최 및 전교학생자치회 반영
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	-전체 교원의 학교 안 전문적 학습공동체에 참여 유도 -이수 시간의 다양화 및 정기적 운영 보장 -전문적 학습공동체 권장 비율 예산을 배정 필요
	3-2. 공동연구 및 공동실천	-전 교직원이 함께 모여 학교 비전 공유 및 현안 문제 협의 -학교 현안 해결을 위한 정례적인 만남의 시간 확보 -공동으로 문제를 해결하는 실행학습이 극대화될 수 있도록 예산 지원
	3-3. 수업 개방과 성찰실천	-1인당 수업 개방 횟수를 3회 이상 유지 및 협력적 성찰 강화 -수업설계, 수업 실행, 수업 성찰 과정 일체화 -공동 연구·공동실천·교실개방·성찰이 이루어지도록 함
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	-교육과정 분석을 통해 교육과정 본질에 맞는 교육과정 계획, 운영 -미래 지향적인 창의적, 전인적 인재 양성을 위한 교육과정 편성, 운영
	4-2. 교육과정 다양화	-학생 선택 교육 프로그램을 확대, 마을과의 적극적인 협력 -성장배려학년제 및 블록 수업 등 다양한 교육과정 운영 방안 실천
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	-평가 전문성 신장을 위한 자체 연수를 확대 및 다양한 평가 방법 수행 및 피드백 -핵심역량과 성취기준 중심의 협력 수업과 배움중심수업 운영
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	-학습부진 학생 해소 관련 사업(예: 두드림학교) 지속 운영 -학습부진 학생에 대한 지속적인 관심과 지원 요구 -감염병 팬데믹 상황에 적극 대처하는 효율적 방역 체계 구축